

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإعلام في القران والسنة
رمز المقرر:	736105-2
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الإعلام
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	22	٪68.75
2	التعليم المدمج	5	٪15.62
3	التعليم الإلكتروني - تكاليف	5	٪15.62
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	10
	الإجمالي	42
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	15
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بأهمية الاعلام في خدمة الدعوة الإسلامية والأساليب الإعلامية المستخدمة في القرآن الكريم و السنة النبوية المطهرة.
2. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب بالأصول الشرعية لعلم الاتصال والاعلام . - التعريف بما في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة من قواعد وأساليب للعمل الإعلاني . - التعرف على بعض الشواهد والظواهر الإعلامية فيهما .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يتعرف على القيمة الكبرى التي يمثلها كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.
١٤	1.2 يستعرض الأساليب الإعلامية الرائعة من الكتاب والسنة.
٣٤	1.3 يُعرف مفهوم العديد من التوجيهات القرآنية والنبوية الراشدة في مجال الممارسات الاتصالية والإعلامية.
١٤	1.4 يذكر المعايير الإخبارية المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية.
٣٤	1.5 يعدد الاستفهامات السنه للخبر .
	2 المهارات
2م	2.1 يكتب بحوث الإعلام وفقا للأسس العلمية والاسلامية
٥م	2.2 يعبر بشكل إبداعي في مجال التعرف على الشواهد القرآنية والنبوية في مجال الممارسات الاتصالية والإعلامية.
٥م	2.3 يقيم حلقات نقاشية علمية حول بعض موضوعات المقرر الدراسي.
٥م	2.4 يتواصل بشكل فعال مع أساتذة العلوم الشرعية من جهة ، وأساتذة الإعلام من جهة أخرى لمناقشة بعض قضايا وموضوعات المقرر الدراسي .
٥م	2.5 يبحث بالمراجع والكتب لإعداد بحوث مختصرة .
٥م	2.6 يكتب تقرير نهائي للبحث المكلف به .
	3 الكفاءات
3ك	3.1 يناقش القضايا الإسلامية في وسائل الاعلام.
5ك	3.2 يتصرف بمهنية في صياغة المضامين الإعلامية وفقا لتعاليم الدين الإسلامي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهمية الإعلام في خدمة الدعوة الإسلامية .	2
2	مفهوم الاتصال وأشكاله .	2
3	عناصر العملية الاتصالية ومحددات كل عنصر فيها .	2
4	أنواع العملية الاتصالية ، وسمات كل نوع ز	2
5	القائم بالاتصال في المجتمع المسلم ، صفاته ، المهارات اللازمة له .	4
6	الأساليب الإعلامية في السنة النبوية المطهرة .	8
7	الرسالة الإعلامية في القرآن والسنة (تطبيق على معالجة الجريمة)	8
8	الأغراض الإعلامية لنزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً) .	4
9	مناقشة الطلاب في البحوث المختصرة التي قاموا بإعدادها .	10
	المجموع	42

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على القيمة الكبرى التي يمثلها كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية مناقشات العصف الذهني التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية اختبارات دورية ملاحظة شفوية
1.2	يستعرض الأساليب الإعلامية الرائعة من الكتاب والسنة.	<ul style="list-style-type: none"> عصف ذهني مناقشات عمل جماعي عمل فردي 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات اختبارات دورية. اختبارات فصلية.
1.3	يُعرف مفهوم العديد من التوجيهات القرآنية والنبوية الراشدة في مجال الممارسات الاتصالية والإعلامية.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني مناقشات داخل المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات شفوية اختبارات دورية ملاحظة شفوية
1.4	يذكر المعايير الإخبارية المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية.	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية مناقشات العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات شفوية اختبارات دورية ملاحظة شفوية
1.5	يعدد الاستفهامات الستة للخبر .	<ul style="list-style-type: none"> مناقشات عمل جماعي عمل فردي 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات شفوية اختبارات دورية ملاحظة شفوية
2.0	المهارات		
2.1	يكتب بحوث الإعلام وفقا للأسس العلمية والإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية . مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات شفوية اختبارات دورية
2.2	يعبر بشكل إبداعي في مجال التعرف على الشواهد القرآنية والنبوية في مجال الممارسات الاتصالية والإعلامية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية . مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات شفوية اختبارات دورية
2.3	يعد الطالب بحوث مختصرة حول الأساليب الإعلامية في القرآن والسنة.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية الاختبارات النهائية
2.4	يقيم حلقات نقاشية علمية حول بعض موضوعات المقرر الدراسي.	<ul style="list-style-type: none"> العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات
2.5	يتواصل بشكل فعال مع أساتذة العلوم الشرعية من جهة ، وأساتذة الإعلام من جهة أخرى لمناقشة بعض قضايا وموضوعات المقرر الدراسي .	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات الملاحظة الشفوية
2.6	يبحث بالمراجع والكتب لإعداد بحوث مختصرة .	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات ملاحظة شفوية
2.7	يكتب تقرير نهائي للبحث المكلف به .	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة شفوية واجبات
3.0	الكفاءات		
3.1	يناقش القضايا الإسلامية في وسائل الاعلام.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات ملاحظة شفوية
3.2	يتصرف بمهنية في صياغة المضامين الإعلامية وفقا لتعاليم الدين الإسلامي.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات ملاحظة شفوية
...	-	-	-

2. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة	ممتدة	10%
2	اختبار نصفي	8	20%
4	تطبيقات عملية - تكليف -	ممتدة	10%
5	اختبار نهائي	17-18	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الأستاذ بمكتبه خلال الساعات المكتبية المحددة والمعلن عنها بمعرفة رئاسة القسم.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب والمقدم من قبل قسم الإعلام
- التواصل مع الأستاذ عبر البريد الإلكتروني وسؤاله في كل ما يتعذر فهمه أثناء المحاضرات أو فيما يستجد أمامه من معلومات تتعلق بالمقرر .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- آيات محمود محمد (1413هـ -) الأسلوب الإعلامي في القرآن الكريم ، جده : مطبعة البلاد .
المراجع المساندة	- حاتم عبد القادر (1994م) الإعلام في القرآن الكريم ، القاهرة (بدون ناشر) . - الشنقيطي، سيد محمد ساداتي (1986م) مفاهيم إعلامية من القرآن الكريم ، الرياض : دار عالم الكتاب للنشر والتوزيع . - عزت، محمد فريد (1404هـ) دراسات في فن التحرير الصحفي في ضوء معالم قرآنية ، جده : دار الشروق .
المصادر الإلكترونية	- المواقع المتخصصة في الدراسات القرآنية والنبوية.
أخرى	- المجلة العلمية لقسم الإعلام بجامعة الأزهر بالقاهرة. - المجلة العلمية لكلية اللغة العربية - جامعة الأزهر بالقاهرة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية مهيأة ومناسبة وصحية تتسع للطلاب المسجلين في المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات مجهزة بوسائل عرض حديثة من حاسب آلي و جهاز العرض - البروجكتور -
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	تقويم المقرر - غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم عضو هيئة التدريس ومحتوى المادة العلمية	الطلاب	استبانة تقويم من قبل الطلاب- غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم مصادر التعلم - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	التكاليف والواجبات والاختبارات- مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	نموذج استيفاء الورقة الاختبارية ونموذج تصحيح عينة عشوائية- غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	رئيس قسم الإعلام بالعابدية
رقم الجلسة:	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة:	1441-2-15 هـ

د. وليد وادي النيل مسعد حجازي

رئيس قسم الإعلام بالكلية الجامعية بالليث

د. خلود بنت حسن الحازمي

رئيسة قسم الاعلام بالكلية الجامعية بالجموم

د. سالم بن على عريجه

رئيس قسم الإعلام بالعابدية ورئيس اللجنة التنسيقية لبرنامج الإعلام